

Relação de trabalhos aprovados para publicação e apresentação

GT 13 - Diferença, Inclusão e Educação Matemática

Título do trabalho	Autores
A CONSTRUÇÃO DA TAKÅRA - INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA ALDEIA TAPI'ITÅWAA	ADAILTON ALVES DA SILVA
A ESCOLA DO CAMPO: A BUSCA POR UMA IDENTIDADE A PARTIR DOS ENUNCIADOS DE ALUNAS DA ÁREA DE MATEMÁTICA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	VANESSA FRANCO NETO CAMILA DE OLIVEIRA DA SILVA
A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NAS AULAS DE MATEMÁTICA: HISTÓRIAS NARRADAS POR INTÉRPRETES DE LIBRAS	THAMIRES BELO DE JESUS EDMAR REIS THIENGO
CRIANÇAS SURDAS EM UM CENÁRIO PARA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	AMANDA QUEIROZ MOURA MIRIAM GODOY PENTEADO
DAS BORDAS AO CENTRO: REFLEXÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR	ERICA APARECIDA CAPASIO ROSA
ENTRE DUAS LÍNGUAS: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE ALUNOS SURDOS INCLUSOS	FÁBIO ALEXANDRE BORGES CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA SOB A ÓTICA INCLUSIVA: ESTADO DA ARTE DE 2006 A 2015	ÉRIKA SILOS DE CASTRO GISELA MARIA DA FONSECA PINTO LEILIANE COUTINHO DA SILVA RAMOS
INTRODUZINDO A ANÁLISE COMBINATÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL COM ADAPTAÇÕES PARA DEFICIENTES VISUAIS E SURDOS	CLAUDIA SEGADAS FÁBIO GARCIA BERNARDO JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS MOREIRA PAULA MARCIA BARBOSA WAGNER ROHR GARCEZ
O DIÁLOGO SURDO-OUVINTE: CAMINHOS PARA UMA INCLUSÃO	ELIZABETE LEOPOLDINA DA SILVA SOLANGE HASSAN AHMAD ALI FERNANDES
O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE PROFESSORES DO DISTRITO FEDERAL	LUCIANA DE JESUS LEMOS RAQUEL CARNEIRO DÖRR
O ZERO DOS ALUNOS SURDOS: O ZERO É AUSÊNCIA, O ZERO É UM LUGAR, O ZERO É FRACASSO, O ZERO É COMPANHIA E O ZERO É REDONDO	FABIANE GUIMARÃES VIEIRA MARCONDES LULU HEALY
PRIMEIRAS NOÇÕES NUMÉRICAS DE UMA ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE DOWN ATRAVÉS DE MATERIAIS MULTISSENSORIAIS	LEO AKIO YOKOYAMA
REFLEXÕES DE LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA SOBRE OS DESAFIOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA EM AULAS INCLUSIVAS	LULU HEALY ELENA NARDI SOLANGE HASSAN AHMAD ALI FERNANDES
UMA INVESTIGAÇÃO COM ALUNOS SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CÁLCULO MENTAL EM QUESTÃO	CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA MARIA EMÍLIA MELO TAMANINI ZANQUETTA