Relação de trabalhos aprovados para publicação e apresentação

GT 07 - Formação de professores que ensinam Matemática

Título do trabalho	Autores
A formação de professores dos anos iniciais em um curso de pedagogia: contribuições das disciplinas de matemática	REGINALDO FERNANDO CARNEIRO
A pesquisa com e pelas professoras que ensinam matemática	ADAIR MENDES NACARATO REGINA CÉLIA GRANDO
Aprendizagens a respeito do raciocínio proporcional em uma comunidade de prática de professores matemática	LAÍS MARIA COSTA PIRES DE OLIVEIRA MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE CYRINO
Conhecimentos matemáticos dos professores e o ensino de equações: uma investigação acerca do planejamento de aulas para a educação básica	ALESSANDO JACQUES RIBEIRO FELIPE AUGUSTO PEREIRA VASCONCELOS SANTOS E OLIVEIRA
Das negatividades usuais da formação às práticas diferenciadas: análise de narrativas de professoras que ensinam matemática	VIVIANE CLOTILDE DA SILVA
Desafio a ser vencido: o desencanto dos egressos com a profissão e a escassez de professores de matemática	LÉLIA DE OLIVEIRA CRUZ ARNO BAYER
Desenvolvimento da identidade profissional de professor em comunidades de prática	MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE CYRINO
Efeitos que induzem e produzem uma ferramenta pedagógica na formação de uma professora e de seus alunos	DEISE MARIA XAVIER DE BARROS SOUZA MARCIO ANTONIO DA SILVA
Estágio supervisionado e aprendizagem da docência: ações e reflexões de licenciandos de matemática	DILZA CÔCO SANDRA APARECIDA FRAGA DA SILVA
Formação continuada e professores da escola básica: movimentos de parceria universidade-escola	IEDA MARIA GIONGO MARCIA JUSSARA HEPP REHFELDT MARLI TERESINHA QUARTIERI
Formação de professores que ensinam matemática: o estágio supervisionado como um dos espaços de constituição da práxis docente	MARIA MARTA DA SILVA WELLINGTON LIMA CEDRO
Formação inicial/continuada de professores dos anos iniciais: tecnologias informáticas e matemática	CÁRMEN LUCIA BRANCAGLION PASSOS ANA PAULA GESTOSO DE SOUZA
História do conceito culturalmente significada e a organização da atividade de ensino de matemática	VANESSA DIAS MORETTI LUIS RADFORD
Interações entre os interesses da universidade-escola em um projeto colaborativo	JULIANA FERREIRA DE SOUSA PARDIM PATRÍCIA SANDALO PEREIRA
Matemática elementar e investigação de conceito: estabelecendo relações	VICTOR GIRALDO LETICIA RANGEL WELLERSON QUINTANEIRO DIEGO MATOS
Minha época de escola: narrativas de futuras professoras	DENISE FILOMENA BAGNE MARQUESIN ADAIR MENDES NACARATO
Narrativas dos professores-formadores entrecruzando o processo de alfabetização matemática	FERNANDA DE OLIVEIRA SOARES TAXA AMARO ANA PAULA PEROVANO DOS SANTOS SILVA ROBERTA D'ANGELA MENDUNI BORTOLOTI EURIVALDA R. DOS S. SANTANA
O olhar, a palavra, o gesto: elementos presentes na formação dos professores de matemática	CAROLINA AUGUSTA ASSUMPÇÃO GOUVEIA
Políticas públicas de formação continuada de professores dos anos iniciais em matemática: uma experiência da secretaria municipal de educação de São Paulo	SUELI FANIZZI VINÍCIO DE MACEDO SANTOS
Práticas formativas como elos entre professores e formadores em autoformações	LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA
Processos colaborativos e cooperativos interseccionados na formação em serviço de professores dos anos iniciais	NEURA MARIA DE ROSSI GIUSTI JUTTA CORNELIA REUWSAAT JUSTO
Professores que ensinam matemática: diálogos pertinentes entre a licenciada em matemática e a pedagoga	MERCEDES BÊTTA QUINTANO DE CARVALHO PEREIRA DOS SANTOS
Projeto formativo na atividade pedagógica do professor que ensina matemática	FABIANA FIOREZI DE MARCO ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES MARIA DO CARMO DE SOUSA
Saberes e práticas de formadores de professores de matemática: o papel e o lugar da didática especial de matemática no curso de licenciatura	ANA TERESA DE C. C. DE OLIVEIRA DARIO FIORENTINI
Saberes necessários aos docentes sob o olhar de professores de matemática em formação	SANDRA APARECIDA FRAGA DA SILVA JULIA SCHAETZLE WROBEL
Situaciones de investigación matemática y el conocimiento especializado del profesor	JEANNETTE EMMA GALLEGUILLOS BUSTAMANTE
Tarefas, colaboração e justificações geométricas de professores no ambiente VMTCG	ARTHUR B. POWELL VINÍCIUS PAZUCH
Trabalho colaborativo com professores de matemática: uma análise dos conflitos entre/nos textos enunciados pelos participantes	FLÁVIA CRISTINA DE MACÊDO SANTANA JONEI CERQUEIRA BARBOSA
Uma análise da produção mineira sobre a licenciatura em matemática considerando as teses e dissertações defendidas entre 2001 e 2012	ANA CRISTINA FERREIRA FLÁVIA CRISTINA FIGUEIREDO COURA CIRLÉIA PEREIRA BARBOSA