



EDITAL SBEM-DNE Nº 02/2023

FORMAÇÃO PARA PROFESSORES(AS) QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Programa – SBEM – FormAção

Resultado das avaliações dos Planos de Ação

A Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc), no uso de suas atribuições, em consonância restrita com o **EDITAL SBEM-DNE n.º 02/2023, que trata do Programa SBEM FormAção Edição 2023/2024 (FORMAÇÃO PARA PROFESSORES(AS) QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA)**, torna público o seguinte resultado:

Propostas de Planos de Ação aprovadas:

- ✓ Ensino de Matemática na perspectiva inclusiva: articulações entre o Norte e o Sudeste do Brasil;
- ✓ Temáticas Emergentes da Educação Matemática em Sergipe;
- ✓ Formação de professores que ensinam Matemática em um espaço compartilhado: o Clube de Matemática;
- ✓ As especificidades do ensino e da aprendizagem de Matemática no 4º e no 5º ano do ensino fundamental com o foco em números e álgebra.

Os valores a serem destinados para cada proposta ainda serão definidos pela Diretoria Nacional Executiva, conforme disponibilidade orçamentária, e considerando o limite global definido no **EDITAL SBEM-DNE n.º 02/2023**, sendo consultada também a Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc). Tão logo essa decisão seja tomada, os(as) coordenadores(as) serão informados via e-mail. Ainda conforme o mesmo edital, a aprovação das propostas será confirmada no dia 13/11/2023, após as alterações sugeridas pelos pareceristas, cujos pareceres foram enviados por e-mail do(a) coordenador(a) da proposta na data de 27/10/2023.

Brasília/DF, 30 de Outubro de 2023.

Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc)

Prof. Dr. Fábio Alexandre Borges (UEM) – Coordenador
Prof.ª Dr.ª Ana Paula Barbosa de Lima (UFPE) – Vice-Coordenadora
Prof.ª Dr.ª Alayde Ferreira dos Santos (UNEB)
Prof.ª Dr.ª Edvonete Souza de Alencar (UFGD)
Prof.ª Dr.ª Fabiana Fiorezi de Marco (UFU)
Prof.ª Dr.ª Salete Maria Chalub Bandeira (UFAC)
Prof.ª Dr.ª Samira Zaidan (UFMG)
Prof. Dr. Vinícius Pazuch (UFABC)

**Secretária da
SBEM**
Larissa Guedes

