

Relatório de Finalização das Atividades da Comissão de
Avaliação e Acompanhamento (CAAc) do *Programa Formação
Continuada em serviço para professores dos Anos Finais do
Ensino Fundamental e do Ensino Médio* ofertado pela Sociedade
Brasileira de Educação Matemática (Programa SBEM-*FormAção*)

Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc)

Coordenadora: Ana Paula Barbosa de Lima (SBEM-PE, GT2)

Vice-Coodenador: Reginaldo Fernando Carneiro (SBEM-MG, GT7)

Membros(as):

Douglas Silva Fonseca (SBEM-TO)

Enio Freire de Paula (SBEM-SP, GT7)

João Paulo Attie (SBEM-SE, GT2)

Lilian Regina Araújo dos Santos (SBEM-RJ)

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz (SBEM-PE)

Introdução

Neste relatório, é apresentada uma síntese das atividades realizadas no âmbito da Comissão de Avaliação e Acompanhamento CAAC2 no período de 07 de junho de 2021 a 15 de julho de 2022. Diante do estado de pandemia do novo Corona Vírus, as formações ocorreram de modo online, o que possibilitou a participação de professores das cinco regiões brasileiras.

No decorrer dos trabalhos da CAAC2, mantivemos contato direto com a direção e secretaria da SBEM para esclarecer dúvidas dos coordenadores e manter as PAs atualizadas.

Também foi mantido contato direto com a coordenação da CAAC1, que também faz parte da CAAC2 e que acompanhou os trabalhos das ações formativas para professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais. Este contato foi de grande importância para alinhar as decisões de avaliação das ações da presente CAAC, bem como da elaboração de pareceres e relatórios.

As questões relacionadas aos trâmites financeiros do *Programa SBEM-Formação*, tal como acordado com as equipes coordenadoras das PAs e a Presidência da SBEM, foram tratadas diretamente com a Tesouraria.

A seguir, serão apresentadas informações sobre a escolha e o desenvolvimento das formações, bem como ações futuras de publicações dos trabalhos realizados.

Panorama Geral: Planos Recomendados, coordenadores(as) e equipes de acompanhamento

O Quadro 1, apresentado a seguir, traz os projetos que foram submetidos e aprovados pela Comissão de Avaliação e Acompanhamento. As três propostas de formação foram desenvolvidas integralmente dentro do período previsto para realização das atividades propostas.

Quadro 1. Projetos, estado de origem e coordenação

Nº	Projetos submetidos	Estado	Coordenador(a)
01	Estudos de Gênero em Educação Matemática	RJ	Agnaldo da Conceição Esquinhalha
02	Possibilidades para o Ensino de Geometria Gráfica nos Anos Finais do Ensino Fundamental	PE	Bruno Leite Ferreira
03	Formação de Professores de Matemática da Educação Básica, ações com Tecnologias Digitais e Objetos de Aprendizagem no contexto da Política Educacional da BNCC	SC	Nilce Fátima Scheffer

Fonte: CAAC2 (2022).

A Tabela 1 mostra o total de vagas ofertadas por cada uma das PAs e o total de concluintes em cada uma das formações.

Tabela 1 - Vagas ofertadas e número de concluintes de cada PA.

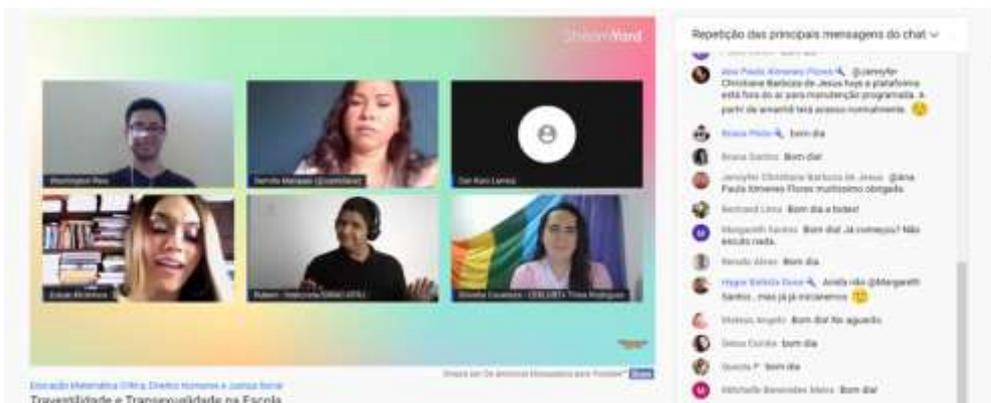
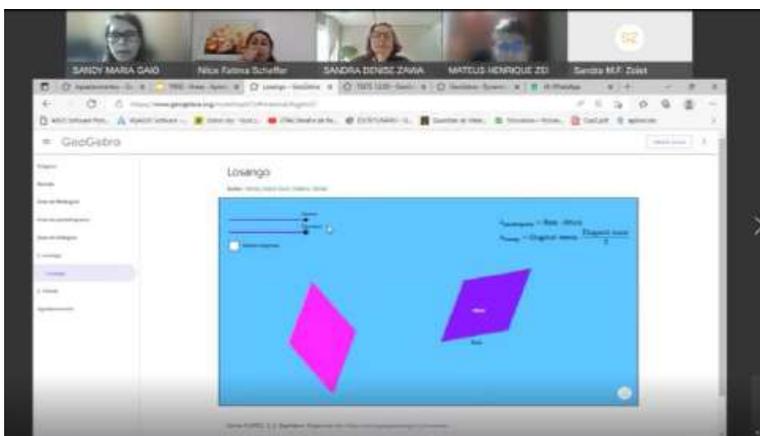
Nº da PA	Vagas ofertadas	Número de concluintes
01	60	45
02	30	6
03	60	48

Fonte: CAAC2 (2022).

Durante as formações nenhuma das PAs solicitou auxílio financeiro. Após a finalização das atividades, os coordenadores solicitaram, junto a atual gestão da SBEM, auxílio financeiro para revisão ortográfica de 3 e-books que estão em fase de produção e com previsão de publicação para o ano de 2023.

As PAs, junto à CAAC produzirão artigos para serem submetidos aos periódicos Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática — RIPEM e Educação Matemática em Revista – EMR

Algumas Imagens relacionadas às ações desenvolvidas e o trabalho da CAAC





Considerações finais

A partir do exposto, consideramos que Programa SBEM-FormAção é uma ação muito importante da Sociedade e também que as PAs desenvolvidas nessa segunda oferta alcançaram seus objetivos propostos inicialmente. Vale ressaltar, a importância no que diz respeito às potencialidades constatadas por meio do desenvolvimento das ações educativas com troca de experiências e diálogos, que favorecem tanto o ensino quanto a aprendizagem.

Além disso, sugerimos que esse Programa continue a ser desenvolvido com novas edições por entendermos que é um espaço de formação continuada importante para os professores que ensinam matemática em todos os níveis de ensino.

Na ocasião em que finalizamos as atividades desta CAAC2, manteremos contato tanto com os coordenadores das PAs, quanto da CAAC1 com o objetivo de divulgarmos os resultados das ações realizadas por meio de publicações científicas.