

PÔSTERES AROVADOS PARA SEREM APRESENTADOS NO V FÓRUM NACIONAL DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - 2014

-UEL

	Título Trabalho	Autor (es)
A01	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: Buscando a igualdade de oportunidades para estudantes com deficiência visual no Instituto Federal Fluminense	Beatriz Barroso Vasconcellos – IFF Caroline Moreira Marques – IFF Laryssa Guimarães Costa – IFF Lutyene de Oliveira da Silva – IFF Sirley Brandão dos Santos - IFF
A02	A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA ENQUANTO EXPERIÊNCIA FORMATIVA INTERNACIONAL	Dr ^a Maria Elizabete Rambo Kochhann - Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT Dr ^a Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza – Universidade de Averio – UA - PT
A03	A (RE)CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Everton José Goldoni Estevam Maria Ivete Basniak Celine Maria Paulek Gabriele Granada Veleda Henrique Cristiano Thomaz de Souza Dirceu Scaldelai Michele Regiane Dias Veronez Celso da Silva Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campus de União da Vitória
A04	ÁBACO DOS INTEIROS PARA A COMPREENSÃO DAS REGRAS DE SINAIS NAS OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS	Caroline Rubin Alexandre; Everson Lima da Silva; Ronaldo Cabido Toledo; Thiago Lanflaque; Marlene de Cássia Vieira dos Santos; Eliana Borba Cattaruzzi –

		Centro Universitário Fundação Santo André
A05	ANÁLISE DA SITUAÇÃO CADASTRAL DE CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO SISTEMA E-MEC	Douglas da Silva Tinti – Universidade Cidade de São Paulo
A06	APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E O PIBID	Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho Universidade Estadual de Londrina
A07	CAÇANDO OPERAÇÕES	Ryan Ceciliano da Silva, UFRRJ Marcia Costa Chaves, UFRRJ,
A08	ATIVIDADES NO PIBID: SUBPROJETO GUARULHOS	Autores: Thaís Cordeiro, Ayrton Kiill, Rafael de Souza e Ingrid Suguimoto Instituição: IFSP; Campus: Guarulhos
A09	MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS COMO SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Jonei Cerqueira Barbosa Universidade Federal da Bahia Andreia Maria Pereira de Oliveira Universidade Estadual de Feira de Santana
A10	Cartões Lógicos – uma proposta para o ensino de conceitos de conjuntos	Andreia Silva Figueiredo Henrique Marins de Carvalho Luciene do Carmo Santos Vinicius Nastari Barbosa
A11	PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM INÍCIO DE CARREIRA NO ENSINO SUPERIOR	Cibele A. Santos Rosa – PUC –SP Laurizete Ferragut Passos – PUC-SP Raquel Seriani – PUC –SP

A12	NOÇÕES DE CONJUNTOS POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE DA MATEMÁTICA COM GEOGRAFIA	Anyele Lima Araujo, Claudia Regina Silva, Francisca Eliane Lopes da Silva, Iracema Hiroko Iramina Arashiro, Luciano do Santos Nunes, Marisa Moraes Alves Kuriyama, Misael Orlando de Brito e Rafael Nogueira Luz
A13	CONSTRUINDO SABERES: A GEOMETRIA FRACTAL EM SALA DE AULA- CARTÕES FRACTAIS	Alice Emily Antunes da Rosa Universidade Estadual de Ponta grossa Igor Henrique Senenko Universidade Estadual de Ponta grossa Maristel do Nascimento Secretaria de Estado da Educação Rita de Cássia Amaral Vieira Universidade Estadual de Ponta grossa
A14	A contação de história no ensino de equações do 2º grau: uma abordagem possível	Henrique Marins Carvalho Douglas Takasu Bomfim de Oliveira
A15	DESENVOLVENDO O PENSAMENTO ALGÉBRICO SOB A LUZ DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS	Igor Henrique Senenko Universidade Estadual de Ponta Grossa Alice Emily Antunes da Rosa Universidade Estadual de Ponta Grossa Maristel do Nascimento Secretaria de Estado da Educação Rita de Cássia Amaral Vieira Universidade Estadual de Ponta Grossa
A16	DESENVOLVENDO UM LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA EM	Coordenador: Dr.Ilydio Pereira de Sá

	ESCOLA PARCEIRA PIBID	Universidade do Estado do Rio de Janeiro Bolsistas PIBID Flávia Streva Nunes Maria Fernanda Gonçalves Alves Mauro Perácio Belmonte do Nascimento Nívea Cristina Lima da Cruz Thayane da S. N. Bittencourt Thiago Ribeiro de Souza Universidade do Estado do Rio de Janeiro
A17	ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE INCLUSÃO	Adriana Ap. Miranda Migliorini; Douglas Martins Gonçalves; Leonardo da Silva Brene; Natália Ferreira de Paula; Murilo Pitanguí de Carvalho Lugato; Tamiris Bernardino Coutinho; Eliana Borba Cattaruzzi - Centro Universitário Fundação Santo André.
A18	UM CURSO DE ANÁLISE REAL PARA A LICENCIATURA	Carolina Brasil (UFRJ) Victor Giraldo (UFRJ)
A19	INTEGRANDO SABERES, PRÁTICAS E RECURSOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Victor Giraldo (UFRJ) Letícia Rangel (UFRJ) Cleber da Costa Neto (UFRJ) Lucas Melo (UFRJ) Carolina Brasil (UFRJ) Mário Keniichi (UFRJ)
A20	A ELABORAÇÃO DE UM RECURSO MULTIMÍDIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA POR UM GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA	Paulo Henrique Rodrigues Universidade Estadual de Londrina Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

		Universidade Estadual de Londrina
A21	JOGOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PESQUISADORES DE SEUS ALUNOS	Gabriela Félix Brião Universidade do Estado do Rio de Janeiro Flávia Streva Nunes Universidade do Estado do Rio de Janeiro Rebeca L. de L. Domingues Lagares Universidade do Estado do Rio de Janeiro Carolina Azevedo F. do Nascimento Universidade do Estado do Rio de Janeiro Adriano dos Santos da Silva Universidade do Estado do Rio de Janeiro
A22	MULHERES E O MERCADO INFORMAL: DIFERENTES FORMAS DE FAZER A MATEMÁTICA	Carlos Henrique Carneiro - Universidade Estadual de Feira de Santana – BA André Ricardo Lucas Vieira - Universidade do Estado da Bahia
A23	O USO DO MATERIAL CONCRETO PARA O APRENDIZADO DAS PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS	Fernanda Rinaldi; Kelly Naomi Ogusku; Lucas de Lima Ervolino; Lucilene Vicente da Silva Basso; Roberdan Pedrosa da Silva; Eliana Borba Cattaruzzi - Centro Universitário Fundação Santo André
A24	OBEDUC: CONTRIBUIÇÕES AO SER PROFESSOR	Ivo Kochhann – Secretaria de Estado de Educação – SEDUC Maria Elizabete Rambo Kochhann – Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
A25	OBSERVAÇÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA NO PIBID	Marcos Antonio Mosca C.E. Dom Geraldo Fernandes – Cambé – PR Maria Aparecida da Silva de Carvalho C.E Vicente Rijo – Londrina – PR Túlio Oliveira de Carvalho – UEL

A26	O PAPEL DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE NA REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFGD	Irio Valdir Kichow Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD Renata Viviane Raffa Rodrigues Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD
A27	O PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO UNIVERSO DO ENSINO A DISTANCIA, NOVAS FRONTEIRAS, NOVOS DESAFIOS	Maria Elizabeth de Oliveira Borges Doutoranda em Educação Matemática PUC-SP Noemia Naomi Senzaki Doutoranda em Educação Matemática PUC-SP
A28	A ANÁLISE DE UM CASO MULTIMÍDIA POR FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA: OLHARES EM TORNO DO ENSINO EXPLORATÓRIO	Renata Viviane Raffa Rodrigues Universidade Federal da Grande Dourados, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino Universidade Estadual de Londrina
A29	A ÁLGEBRA LINEAR NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Renata Viviane Raffa Rodrigues Universidade Federal da Grande Dourados, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino Universidade Estadual de Londrina
A30	PRÁTICAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS – UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Elisângela Fouchy Schons, Siomara Cristina Broch IF Farroupilha – Câmpus Júlio de Castilhos
A31	PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM PELO SENTIDO DO ERRO EM AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA	André Ricardo L. Vieira – UNEB Carlos Henrique Carneiro – UEFS Fabricio O. da Silva – UNEB
A32	APRENDENDO MATEMÁTICA POR MEIO DA PRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS	Darlle Daniela Silva de Oliveira UFRN Neverton Douglas da Silva

		UFRN José Damião Souza de Oliveira UFRN
A33	CONTRIBUIÇÕES DA UECE/UAB NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CEARÁ	Ana Carolina Costa Pereira, Universidade Estadual do Ceará
A34	APRENDENDO MATEMÁTICA POR MEIO DA PRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DO TANGRAM	Neverton Douglas da Silva - UFRN Darlle Daniela Silva de Oliveira- UFRN José Damião Souza de Oliveira - UFRN
A35	LINHA DO TEMPO DA LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT) – CÁCERES/MT: DUAS DÉCADAS DE HISTÓRIA	Loriége Pessoa Bitencourt, UNEMAT- Cáceres
A36	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA POTENCIALIZADA NO DIÁLOGO REFLEXIVO SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: QUANDO TRÊS GERAÇÕES DE EDUCADORES SE ENCONTRAM	Loriége Pessoa Bitencourt, UNEMAT- Cáceres
A37	CYBERFORMAÇÃO COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA: A FORMAÇÃO-DOCENTE-COM-TECNOLOGIAS-DIGITAIS	Prof. Dr. Maurício Rosa Universidade Federal do Rio de Janeiro
A38	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL EM MATEMÁTICA SOBRE O QUE É SER UM BOM PROFESSOR	Sandra Aparecida Fraga da Silva – Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes Julia Schaezle Wrobel - Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes
A39	IMPLICAÇÕES DAS PRÁTICAS E ESTÁGIOS À FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Alex da Silva - Universidade Luterana do Brasil – ULBRA.

A40	O USO DA TECNOLOGIA A FAVOR DO APRENDIZADO DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU	Adailton de Souza Pereira Universidade Federal do Rio Grande do Norte Daniel Aprigio da Silva Universidade Federal do Rio Grande do Norte Orientador(a): Giselle Costa de Sousa Universidade Federal do Rio Grande do Norte
A41	UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA USANDO UM RECURSO MULTIMÍDIA	Helen Dabiani Frioli Mota Universidade Estadual de Londrina
A42	UMA ANÁLISE SOBRE O CONHECIMENTO E DIFICULDADES APRESENTADAS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CÁLCULO DE ÁREAS	Alan Henrique Marques da Silva-UFPE Danilo Pontual de Melo-UFPE Jessica Barbosa da Silva-UFPE
A43	O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UEL	Bruno Rodrigo Teixeira Universidade Estadual de Londrina - UEL
A44	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO PIBID E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA	Dayana Freitas de Araujo – IFSP Lucas Dechem Calanca – IFSP Prof. Ms. Nelson Arbach – IFSP Prof. Rogério Marques Ribeiro – IFSP
A45	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DO CÂMPUS BENTO GONÇALVES DO IFRS	Fernanda Zorzi IFRS-Câmpus Bento Gonçalves Rubilar Simões Junior IFRS-Câmpus Bento Gonçalves
A46	PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIAS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Susimeire Vivien Rosotti de Andrade Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus Foz do Iguaçu Patrícia Sandalo Pereira Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
A47	CONSIDERAÇÕES ACERCA DE ALGUMAS REUNIÕES DO PIBID EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Rogério Ferreira da Fonseca – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Campus São Paulo)

A48	CASA PRÓPRIA: SERÁ QUE COM ESSE SALÁRIO DÁ?	Juliane Soares Moura, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Jhony Pessoa Rabelo, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Luiz Paulo Ferretti Ferreira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
A49	UM ESTUDO SOBRE ÁREA COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Jaqueline Maria da Silva-UFPE/CAA Thamyres Lemos Tavares-UFPE/CAA
A50	SURFANDO NO CICLO TRIGONOMÉTRICO: A PRANCHA	Ana Luiza José, Iracema Hiroko Iramina Arashiro, Luciano Aparecido Magrini, Luidgi Rossi Monteiro Santiago, Marcelo da Silva Junior, Polion Barboza de Souza e Silva Pereira, Rafael Nogueira Luz, Roberto Augusto Alves Natali e Silvia Luciana Ferreira Vercelino
A51	TRINCA DE FRAÇÕES: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O TRABALHO COM NÚMEROS FRACIONÁRIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	CRIVELARO, Alessandra Gomes; JUNIOR, Marcelo da Silva; MAGRINI, Luciano Aparecido; PIRES, Bruna da Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus São Paulo
A52	UMA DISCUSSÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA DO PIBID E O ENSINO DE NÚMEROS RACIONAIS PARA UMA TURMA DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Bárbara Santana Sander Deizy Laura Boareto Bezerra da Silva Ivone Lemos da Rocha Luciana Aikawa Furuzawa Marisa de Moura Luz Sandro Marcelo Souto Lino IFSP – campus Guarulhos Nelson Arbach
A53	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: APROXIMAÇÕES E DIVERGÊNCIAS ENTRE A PRÁTICA DOCENTE ESCOLAR E O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA ESCOLA BÁSICA	Nilson de Matos Silva Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP

A54	MATEMÁTICA ATÉ NO INTERVALO ESCOLAR	Henrique Silvestre Maia UFRN Claudinara Brenda Mendes Galdino UFRN Francisco Cleiton Soares Barbosa UFRN Giselle Costa de Sousa UFRN
A55	"PET MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE NO CURSO DE LICENCIATURA DE MATEMÁTICA NA UFRRJ"	Pedro Carlos Pereira Departamento de Matemática – ICE- UFRRJ
A56	UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE ESTATÍSTICA	Leticia Saragiotto Colpini ¹
A57	PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: olhares de egressos do PIBID/UFSCar ¹	Danielli Ferreira Silva IFMG Renata Prensteter Gama UFSCar
A58	METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Andréia Jung Guidio – Centro Universitário Uninter
A59	UTILIZANDO A CONSTRUÇÃO DE ARTEFATOS HISTÓRICOS PARA ESTUDAR CONCEITOS MATEMÁTICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ana Carolina Costa Pereira, Universidade Estadual do Ceará
A60	CONTRIBUIÇÕES DA UECE/UAB NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CEARÁ	Ana Carolina Costa Pereira, Universidade Estadual do Ceará

A61	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS NAS DISCIPLINAS PRÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I E II	Bruno Rodrigo Teixeira Universidade Estadual de Londrina (UEL) Edilaine Regina dos Santos Universidade Estadual de Londrina (UEL)
A62	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: ANÁLISE DE PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO	Andrielle Maria Pereira (UFPE/CAA) Otai José dos Santos (UFPE/CAA) Jaqueline Maria da silva(UFPE/CAA)
A63	UM ESTUDO DA PRODUÇÃO ESCRITA DE LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA EM UMA TAREFA NÃO-ROTINEIRA DE MATEMÁTICA	Gabriel dos Santos e Silva Universidade Estadual de Londrina Regina Luzia Corio de Buriasco Universidade Estadual de Londrina
A64	Crenças de alunos iniciantes da licenciatura em Matemática	Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Ifes. Alex Jordane, Ifes.
A65	O CONCEITO DE FUNÇÃO NOS JOGOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO	Juliane Carla Berlanda Universidade Federal do Rio Grande Sul Priscila Arcego Universidade Federal do Rio Grande Sul
A66	OS ENTRAVES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA PARA A DEMONSTRAÇÃO NA DISCIPLINA GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA	Gisela Maria da Fonseca Pinto, UFRRJ Aginaldo da Conceição Esquincalha, PUC-Rio
A67	LEGISLAÇÃO BRASILEIRA PARA CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Iara Zimmer – Programa de Estudos Pós Graduated em Educação Matemática, PUCSP. Sílvia D A Machado – Programa de Estudos Pós Graduated em Educação Matemática, PUCSP.
A68	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM	Vanessa Cerignoni Benites Bonetti

	COMUNIDADES DE PRÁTICA	Unesp/Rio Claro-SP Rosana Giaretta Sguerra Miskulin Unesp/Rio Claro-SP
A69	ESTUDO DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE PROJETO: PESQUISA DE OPINIÃO	Eliane Kloster Ribeiro ; Ettiène Guerios Universidade Federal do Paraná
A70	UMA EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA – EMC NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Paula Andrea Grawieski Civiero - Instituto Federal Catarinense Fátima Peres Zago de Oliveira - Instituto Federal Catarinense Walter Antonio Bazzo - Universidade Federal de Santa Catarina
A71	TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E INTERFACES DIGITAIS	Nilo Silveira Monteiro de Lima - PUC-SP Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira - PUC-SP
A72	PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA SOBRE TRABALHO DOCENTE	Sandra Aparecida Fraga da Silva Ifes-Campus Vitória Dilza Côco Ifes- Campus Vitória
A73	O TRABALHO COLABORATIVO NA PERSPECTIVA DE DUAS PÓS-GRADUANDAS DE EDUCAÇÃO E DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Flávia Cristina de Macêdo Santana Universidade Estadual de Feira de Santana Roberta D'Angela Menduni Bortoloti Universidade Estadual do Sudoeste
A74	UM ESTUDO COM VISTA A IDENTIFICAR ASPECTOS QUE CONTRIBUEM PARA SUCESSO E/OU O FRACASSO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DO ALTO PANTANAL	Bruna Borges da VEIGA; Marcela Madanês CHAVIER; Jessica Borges da VEIGA; João Severino FILHO
A75	APRESENTANDO A GEOMETRIA VIA TICs	Anderson Michel Fernandes da Silva Eloisa Myrela de Araújo Nunes Giselle Costa de Sousa Universidade Federal do Rio Grande do Norte

A76	A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA NA ESCOLA, NA VISÃO DO ALUNO DE ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DO ALTO PANTANAL	Marcela Madanês CHAVIER ¹ ; Bruna Borges da VEIGA; Jessica Borges da VEIGA ² ; João Severino FILHO
A77	A FORMAÇÃO DE ÍNDIOS NOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	Michael Lopes da Silva Rolim Universidade Federal de Roraima
A78	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: um curso novo e possibilidades à formação docente na região sul	Pedro Augusto Pereira Borges Marisol Vieira Melo Universidade Federal da Fronteira Sul — UFFS
A79	PERFIL DOS DISCENTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS – CÂMPUS FORMOSA	PEREIRA JUÁLNOR, Marcelo Lopes – UEG – Campus Formosa CHISSOLUCOMBE, Ircílio UEG – Campus Formosa
A80	GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: COMO SUPERAR O DESAFIO DE PROPOR TAIS CIÊNCIAS DENTRO DE UMA PERCEPÇÃO IMPORTANTE E INTERESSANTE A EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A LUZ DE UM CONTEXTO INTERDISCIPLINAR?	Cássia Betânia Rodrigues dos Santos Marcelo Lopes Pereira Júnior
A81	A PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS	Andreia Maria Pereira de Oliveira Universidade Estadual de Feira de Santana Jonei Cerqueira Barbosa Universidade Federal da Bahia
A82	QUEBRA-CABEÇAS COM PALITOS: UM JEITO DIVERTIDO DE APRENDER GEOMETRIA PLANA	Francisco Gabriel Almeida da Silva Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga Geraldo Herbetet de Lacerda Marcos Antônio Petrucci de Assis
A83	BINGO DE MÚLTIPLOS COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Kelliane Silva de Macedo Andriê Dias da Silva José Damião Souza de Oliveira

A84	AUTOFORMAÇÃO POR MEIO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SEMIPRESENCIAL	Aginaldo da Conceição Esquincalha Gisela Maria da Fonseca Pinto
A85	"PET MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE NO CURSO DE LICENCIATURA DE MATEMÁTICA NA UFRRJ"	Pedro Carlos Pereira
A86	Práticas educativas em grupo de estudos e pesquisas na formação inicial de professores de matemática: contribuições para licenciados na articulação universidade e escola	Paulo Henrique de Queiroz Renata Prenstteter Gama