

A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PESQUISA

*Maria Helena Camara Bastos
PPGE-PPGHist
Escola de Humanidades/PUCRS*

Resumo:

O artigo reflete sobre a História da Educação no Brasil como disciplina acadêmica assinalando a redução gradativa nos currículos do curso de graduação em Pedagogia e a sua ampliação nos cursos de pós-graduação em Educação, decorrente da expansão significativa da pesquisa na área, em termos nacionais, a partir dos anos 1970. A crítica interna do campo da pesquisa tem sido operada por meio de balanços da produção, em estudos sobre a historiografia da disciplina, nas escolas normais, nos cursos de graduação e na pós-graduação em educação. Evidencia que apesar do hiato entre a pesquisa e o ensino, os campos são indissociáveis. Assinala o profícuo diálogo com a historiografia da História e da História da Educação, em termos nacionais e internacionais, assim como, a diversidade de temas e abordagens teórico-metodológicas, que decorre da formação multidisciplinar dos pesquisadores que produzem na área. Elenca alguns desafios que se apresentam ao campo, focando especialmente a área de História da Educação Matemática, diante do crescente processo de internacionalização da pesquisa, na perspectiva de maior visibilidade dos pesquisadores brasileiros em publicações estrangeiras, quantitativa e qualitativamente.

Palavras-chaves: História da Educação; História da Educação Matemática; pesquisa; estado do conhecimento; internacionalização.