

## RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - UM CAMINHO PARA REFORMAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

*Lourdes de la Rosa Onuchic  
Unesp – Rio Claro*

### **Resumo:**

Nesta Palestra pretendo abordar as Reformas, na Educação Matemática, ocorridas durante o Século XX, segundo Diana Lambdin e Crystal Walcott, destacando nelas cada fase; suas principais teorias e teóricos; seus focos; e a forma como poderiam ser atingidas. Mudanças revolucionárias em nossa sociedade, em particular para a Educação Matemática, precisam de uma sólida base de pesquisa para serem bem sucedidas. Embora muitas pesquisas estejam sendo realizadas, sente-se que elas precisam ser, para isso, coordenadas em questões importantes, de modo que problemas relacionados ao ensino, à aprendizagem e a avaliação de Matemática sejam levados em consideração. No GTERP (Grupo de Trabalho e Estudo em Resolução de Problemas), nossa linha de pesquisa, desde 1992, é Resolução de Problemas e a metodologia pedagógica, criada nesse Grupo, é a Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas. Essa Metodologia considera que a construção do conhecimento, em sala de aula, deve ser realizada a partir de problemas geradores de novos conteúdos e que os alunos são co-construtores de seu próprio conhecimento. Essa linha de pesquisa é uma linha Pós Polya e a grande Revolução pretendida exige uma mudança urgente na Licenciatura em Matemática, na qual a Reforma se apoia num trabalho a partir de problemas e não deixá-los para o fim do capítulo depois de se ter trabalhado a teoria que o problema exige para sua resolução. As pesquisas desenvolvidas, por nossos alunos da Pós-Graduação da UNESP - Rio Claro, em suas Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado, visam sempre a sala de aula. É preciso mudar o Currículo, mudar o Ensino, mudar a Aprendizagem, mudar a Avaliação e saber usar a Tecnologia.